



**Naputak studentima III. godine učiteljskog studija  
za obavljanje stručno-pedagoške prakse**

Studenta/studenticu na praksi upućuje Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku na osnovi Uputnice koja se dostavlja ravnatelju škole. Student boravi na praksi dva tjedna.

Nakon provedene prakse svaki student dobiva stručnu ocjenu mentora ili školskoga pedagoga o obavljenoj praksi i ona mora biti ovjerena u školi.

Za vrijeme prakse student se pridržava propisa koji vrijede za sve učitelje škole (točno dolaženje na rad, pripremanje za hospitiranje u redovitoj, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i dr.) te je potrebno da se student/ica pridržava epidemioloških mjera (nosi maskicu cijelo vrijeme trajanja prakse, mjeri temperaturu na ulazu i dezinficira ruke).

**Svrha stručno-pedagoške prakse:**

- upoznati studente s ostvarenjem svrhe i zadaća nastave u nižim razredima osnovne škole
- upoznati studente s mogućnostima različite primjene teorijskih znanja u nastavi i u drugim oblicima obrazovanja
- razvijati interes studenata za stalne inovacije u nastavi.

**Zadaće:**

1. Student je na praksi obvezan:
  - a) dnevno boraviti u školi od početka do završetka nastave uključujući i vrijeme izvannastavnih aktivnosti učenika, sjednica, stručnih sastanaka i sl.
  - b) redovito pratiti nastavu iz svih predmeta u razrednom odjelu surađujući u različitim aktivnostima učitelja-mentora (npr. izrada zadataka objektivnoga tipa, vrjednovanje rezultata i postignuća u znanju i sposobnostima u svim predmetima)
  - c) **Likovna kultura** - održati jedan blok-sat Likovne kulture
  - d) pregledati školski kurikul
  - e) **Priroda i društvo** - analizirati dva mentorova sata prema zadanom obrascu
  - f) pratiti i analizirati ciljeve nastave iz **Tjelesnog i zdravstvenog odgoja**
  - g) bilježiti i analizirati tijek nastavnog procesa u nastavi **Hrvatskoga jezika i Matematike** (etape)
  - h) bilježiti učenička pitanja tijekom jednoga nastavnoga dana
  - i) pratiti i odrediti nastavnu komunikaciju (simetričnost-asimetričnost)
  - j) biti nazočan na sjednicama učiteljskoga vijeća, roditeljskim i drugim sastancima, individualnim kontaktima učitelja s roditeljima, školskim programima i akcijama (proslave, ekskurzije, izleti, nastupi, natjecanja, izložbe, posjeti kinu, kazalištu, sistematski liječnički pregledi, cijepljenje i sl.) te aktivno pomagati i sudjelovati u njihovim pripremama i provedbi

- k) upoznati pedagošku dokumentaciju, a napose onu koju vodi učitelj
  - l) upoznati godišnji plan i program rada za razred u kojem obavlja stručno–pedagošku praksu
2. Student je obvezan redovito pisati bilješke o svom radu i zapažanjima tijekom prakse i ulagati ih u Mapu stručno-pedagoške prakse koju je po povratku potrebno predati voditelju stručno pedagoške prakse.
  3. Nakon obavljenе stručno-pedagoške prakse student sastavlja *Izvješće o stručno-pedagoškoj praksi* na osnovi naputka i podnosi ga na uvid mentoru/mentorici. Mentor/mentorica daje mišljenje i ocjenu o radu studenta (obrazac *Mišljenje mentora o radu studenata na stručno–pedagoškoj praksi*).

Mapa stručno-pedagoške prakse, pripreme za nastavu i obrazac *Mišljenje mentora o radu studenata na stručno–pedagoškoj praksi* predaje se voditelju stručno-pedagoške prakse odmah nakon završetka prakse.

Studenti koji su upisali izborni modul C – engleski jezik trebaju promatrati nastavu engleskog jezika u svojim matičnim razredima i odgovarajuće popuniti zadane obrasce (*Observation forms for English language lessons with young learners*). Ako se u matičnom razredu uči neki drugi strani jezik potrebno je dogоворити с nastавником engleskog jezika promatranje 6 sati nastave u nekom od prva četiri razreda u kojima se uči engleski jezik. Prije odlaska u školu trebaju se najaviti nastavniku engleskog jezika i tražiti dopuštenje za promatranje nastave. Po povratku prakse popunjene obrasce predaju voditelju kolegija *Govorne vježbe engleskog jezika III*.

Mirta Bijuković Maršić  
voditeljica stručno-pedagoške prakse